

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Anabilim Dalı Semineri dersinin amacı, öğrencilerin belirlediği bir konuya ilişkin literatür taraması yapma ve bunun sonucunda ikincil kaynaklardan elde edilen verileri sentezleme, bulguları analiz etme, yorumlama, sunma ve tartışma olanağı sunmaktır.

Dersin İçeriği

Anabilim Dalı Semineri, konu belirleme, literatür taraması, veri toplama, bulguların değerlendirilmesi, yorumlanması, rapor haline getirilmesi ve sunumu ile ilgili konuları kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar, projeksiyon

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım ve soru-cevap.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Önerilen herhangi bir husus yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Yardımcı öğretim elemanı yoktur.

Dersin Verilişi

Ders yüz yüze verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Burcu Gülsevil Belber

Program Çıktısı

1. Konu ile ilgili literatür taraması yapar.
2. Literatür taraması sonucu bilgileri derler, sentezler, analiz eder ve yorumlar.
3. Elde ettiği bilgilere dayalı olarak detaylı bir rapor hazırlar.
4. Hazırlamış olduğu raporu etkili bir şekilde sunar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim			Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	Teorik	
1	Dersin hocası tarafından, dersin içeriği ile ilgili bilgi verilmesi			Dersin Amaç ve Hedeflerinin Açıklanması	
2	Hazırlanacak seminer konusunun belirlenmesi ile ilgili araştırma yapılması. Google Akademik https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search			Bilimsel Araştırma Süreci	
3	Hazırlanacak seminer konusunun belirlenmesi ile ilgili araştırma yapılması. Google Akademik https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search			Bilimsel Araştırma Süreci (Devam)	
4	Hoca tarafından tez önerisi hazırlama yöntemlerinin anlatılması https://tae.nevsehir.edu.tr/tr/yuksek-lisans-dokumanlar			Bilimsel Araştırma Süreci (Devam)	
5	Belirlenmiş olan seminer konusunun içeriğine dair bilgiler toplama Google Akademik https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search			Seminer Yazımı	
6	Seminer konusunun amaç, kapsam ve önemini belirleme. Google Akademik https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search			Sunu Yapma	
7	Seminerin yöntemini belirleme Gürbüz, Sait ve Şahin, Faruk (2018). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık.			Seminer Sunumu	
8	Tez önerisinin hazırlanıp, hocaya teslim edilmesi https://tae.nevsehir.edu.tr/tr/yuksek-lisans-dokumanlar			Vize	
9	Seminer konusunun kavramsal çerçevesini belirleyip yazma Google Akademik https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search			Seminer Sunumu	
10	Seminer konusunun kavramsal çerçevesini belirleyip yazma Google Akademik https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search			Seminer Sunumu	
11	Seminer konusunun kavramsal çerçevesini belirleyip yazma Google Akademik https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search			Seminer Sunumu	
12	Seminer konusunun kavramsal çerçevesini belirleyip yazma Google Akademik https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search			Seminer Sunumu	
13	Seminer konusunun kavramsal çerçevesini belirleyip yazma Google Akademik https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search			Seminer Sunumu	
14	Seminer konusunun istatistiki analizlerinin yapılması Kalaycı, Şeref (2018). SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri, Asil Yayın Dağıtım. Yıldırım, Ali ve Şimşek, Hasan (2021). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık.			Seminer Sunumu	
15	Seminerin son kontrollerinin yapılması ve sunuma hazır hale getirilmesi			Seminer sunumu	
16	Seminerin tamamlanıp teslim edilmesi			Final	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Diğer	14	4,00
Araştırma Sunumu	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	3	1,00
Vize	1	2,00
Final Sınavı Hazırlık	3	1,00
Final	1	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Sunum	50,00
Seminer	50,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	4		4	4				4	4	4				4	
Ö.Ç. 2	4		4	4				4	4	4				4	
Ö.Ç. 3	4		4	4				4	4	4				4	
Ö.Ç. 4	4		4	4				4	4	4				4	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turizm İşletmeciliği alanında ve ilgili disiplinlerde sahip olduğu bilgiyi uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Turizm alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası hukuki düzenlemeleri kavrar ve uygular.
- P.Ç. 3 :** Turizm sektöründeki güncel konular ve sorunlar için yaratıcı ve pratik çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 4 :** Bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak alanıyla ilgili bir araştırmayı planlar, yürütür, değerlendirir ve rapor halinde sunar.
- P.Ç. 5 :** Makro ve mikro ölçekte turizm plan ve politikaları konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 6 :** Ulusal ve uluslararası turizm işletmelerini etkin şekilde yönetebilmek için gerekli olan önemli işletmecilik ilkelerini bilir, eleştirel şekilde değerlendirir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Turizm işletmeciliği ile ilgili rekabet stratejileri geliştirir ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanında uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı başkalarıyla ve bağımsız olarak etkin bir şekilde yürütür.
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenme için gerekli olan davranışlar ve yetkinlikler geliştirir.
- P.Ç. 10 :** Edindiği bilgi ve becerileri analiz eder, eleştirel şekilde yorumlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 11 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 12 :** Turizm İşletmeciliği alanıyla ilgili bilgisayar yazılımı, bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 13 :** Toplumsal ve mesleki etik değerleri kavrar, eleştirel bakış açısıyla değerlendirir ve uygun davranışlar geliştirir.
- P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim ve sunum becerileri gösterir.
- P.Ç. 15 :** Sosyal adalet, kültürel değerler ve çevreye duyarlılık gibi konularda yeterli bilince sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Konu ile ilgili literatür taraması yapar.
- Ö.Ç. 2 :** Literatür taraması sonucu bilgileri derler, sentezler, analiz eder ve yorumlar.
- Ö.Ç. 3 :** Elde ettiği bilgilere dayalı olarak detaylı bir rapor hazırlar.
- Ö.Ç. 4 :** Hazırlanmış olduğu raporu etkili bir şekilde sunar.